



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Zajęcia kompensacyjne [C\_CS>ZK30]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria chemiczna i procesowa

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

Bezpieczeństwo transportu lotniczego

Bezzałogowe statki powietrzne

Elektrochemia techniczna

Kompozyty i nanomateriały

Organizacja ruchu lotniczego

Pilotaż statków powietrznych

Silniki lotnicze i płatowce

Systemy pokładowe i napędy lotnicze

Technologia organiczna

Technologia polimerów

null

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

0,00

### Koordynatorzy

mgr Arkadiusz Jarentowski

arkadiusz.jarentowski@put.poznan.pl

mgr Agata Ostrowska

agata.ostrowska@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Orzeczenie o stopniu niepełnosprawności Długoterminowe zwolnienie lekarskie

## Cel przedmiotu

Dla studentów, którzy z przyczyn zdrowotnych nie mogą brać udziału w zajęciach sportowych, posiadają zwolnienie lekarskie bądź orzeczenie o niepełnosprawności, prowadzone są zajęcia wychowania fizycznego kompensacyjnego. Zapisy na zajęcia kompensacyjne odbywają się podczas zebrań organizacyjnych w pierwszym tygodniu semestru. Studenci wybierają jeden termin w tygodniu spośród trzech oferowanych a zaliczenie otrzymują na podstawie obecności oraz zaangażowania na zajęciach. Ćwiczenia są przygotowane i prowadzone przez nauczyciela wychowania fizycznego i jednocześnie fizjoterapeutę. Studenci stosownie do swojego schorzenia wykonują ćwiczenia według indywidualnie przygotowanego programu. W miarę powrotu do pełnej sprawności studenci mogą przystąpić do programowych zajęć z wychowania fizycznego. Zajęcia te oprócz pomocy i przygotowania do pełnosprawnego funkcjonowania, mają również pewien aspekt integracyjny, ponieważ są to zajęcia, w których uczestniczą studenci wszystkich wydziałów jednocześnie.

## Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Umiejętność oceny swej dysfunkcji

Umiejętność radzenia sobie z dysfunkcją Przeciwdziałanie jej skutkom

Wiedza i świadomość o funkcjonowaniu swojego ciała

Znaczenia systematycznej aktywności ruchowej w celu utrzymania sprawności

Umiejętności:

Poprawa sprawności ruchowej

Kompetencje społeczne:

Umiejętność pracy w zespole- asekuracja, zrozumienie oraz empatia

## Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Zaliczenie na podstawie obecności oraz zaangażowania na zajęciach

## Treści programowe

Uzależnione od danej dysfunkcji, schorzenia lub czasowej niezdolności do ćwiczeń

Umiejętność oceny swej dysfunkcji Umiejętność radzenia sobie z dysfunkcją Przeciwdziałanie jej skutkom

Poprawa sprawności ruchowej

Wiedza i świadomość o funkcjonowaniu swojego ciała

Znaczenia systematycznej aktywności ruchowej w celu utrzymania sprawności Umiejętność pracy w zespole- asekuracja, zrozumienie oraz empatia

## Tematyka zajęć

Uzależnione od danej dysfunkcji, schorzenia lub czasowej niezdolności do ćwiczeń

## Metody dydaktyczne

Metody analityczne Podział ruchu na fazy

## Literatura

Podstawowa:

'Zdrowy kręgosłup" Piotr Józefowski

"ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne" Małgorzata Barańska

Uzupełniająca:

-

## Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

|  | Godzin | ECTS |
|--|--------|------|
| Łączny nakład pracy  | 30     | 0,00 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem  | 30     | 0,00 |
| Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu) | 0      | 0,00 |